



ISTITUTO PARITARIO IL NUOVO BIANCHI

Piazza Montesanto, 25 80135 Napoli

Tel. 08118657111 - C.M.NA1E052002 - C.F.95270220635

E-mail : info@ilnuovobianchi.it – Sito web: www.ilnuovobianchi.it

Prot. 91 del 1 /05/ 2020

All'attenzione dei docenti dell'Istituto Nuovo Bianchi

Al sito web

Agli Atti

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO PER LA REDAZIONE DEL PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO - MODELLI

Visto l'art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n.22, in cui si sancisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;

Visto l'art. 87 comma 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;

Visto l'art. 87 comma 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l'attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: "la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID - 19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62."

Vista la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, adottate dall'istituzioni

Visto l'art. 3 e l'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale prot. n 11 del 16/05/2020, concernente la "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti"

Visto il DPR n.249/1998; Visto il DPR 275/1999

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

le seguenti Linee di Indirizzo per la redazione dei Modelli del Piano di Integrazione degli apprendimenti e del Piano di Apprendimento individualizzato - ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot.11 del 16/05/2020 -

Considerato il riesame della progettazione didattica con la conseguente rimodulazione delle programmazioni iniziali in riferimento alla DaD effettuata dai docenti della scuola Primaria, i docenti con il coordinamento della Funzione Strumentale Tiziana Mezzacapo, sono invitati a coordinarsi tra di loro in riunione telematica da stabilire fra di loro per la redazione dei Modelli del Piano di integrazione degli apprendimenti e del Piano di apprendimento individualizzato in riferimento degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020.

Tali modelli saranno oggetto di approvazione nella seduta del Collegio Docenti convocata per il giorno 15/06/2020 delle ore 10.00 in modalità asincrona con votazione mediante modulo google.

1. Per facilitare l'operato dei docenti, si forniscono le seguenti indicazioni e specificazioni:

- Il Piano di integrazione degli apprendimenti è il documento che ogni Consiglio di Classe predispone in cui sono individuate e progettate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno ed i correlati obiettivi di apprendimento (ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020);

- Il Piano di apprendimento individualizzato è predisposto dal consiglio di classe per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi.

Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato andrà allegato al documento di valutazione finale, (ex art. 6 comma 1 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020);

- le attività relative sia al Piano di integrazione degli apprendimenti sia al Piano di apprendimento individualizzato integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021 (ex art. 6 comma 3 dell'O.M. prot. n.11 del 16/05/2020) e costituiscono attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020 ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22;

2. Per quanto riguarda le caratteristiche del **Modello del Piano di integrazione degli apprendimenti** si fornisce il format allegato (All. 1)

- per quanto concerne la **Metodologia** da adottare si indirizzano i docenti a prevedere strategie di project work e di didattica laboratoriale e per competenze, al fine di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento nell'ottica del learning by doing (metodologia dell'apprendere facendo), utilizzando anche l'esperienza positiva di didattica a distanza che è stata effettuata nel nostro istituto con piattaforme ed i materiali didattici pubblicati su Edmodo.

3. Per quanto riguarda le caratteristiche del **Modello del Piano di apprendimento individualizzato** si fornisce il format allegato (All. 2).

- per ciascuna disciplina in cui si è in presenza di una valutazione che sfiora i sei decimi ma non li raggiunge pienamente, occorre prevedere gli obiettivi di apprendimento da conseguire per l'alunno/a, le strategie per il raggiungimento degli obiettivi, i contenuti disciplinari da sviluppare, gli strumenti da utilizzare, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva;

- per quanto riguarda la **Metodologia** da adottare si suggerisce una didattica autentica e per competenze al fine di rendere gli alunni protagonisti attivi dell'apprendimento;

- per quanto riguarda la **Valutazione del percorso di apprendimento individualizzato** si indica una valutazione di tipo formativo che tenga conto del percorso e del processo di crescita dell'alunno/a e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione.

Napoli, 1 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Procaccini